|  |
| --- |
| **PLAN WSPOMAGANIA ROZWOJU****SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W MAĆKÓWCE****w roku szkolnym 2017/2018** |
| **OBSZAR ROZWOJU : kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie :****1. Wychowanie i kształtowanie postaw (innowacyjność i kreatywność, praca zespołowa uczniów).** **2. *.* Nauczanie przez eksperyment, doświadczenia i inne metody aktywizujące.** |
| 1. **Czas realizacji**
 | **październik 2017 - lipiec 2018**  |
| **1.Diagnoza potrzeb****(wstępna i pogłębiona)** | *Podstawą do sporządzenia diagnozy i wyboru obszaru wsparcia były wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej na zakończenie roku szkolnego – raport z ewaluacji wewnętrznej i wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły oraz dane uzyskane podczas warsztatu diagnostycznego prowadzonego z radą pedagogiczną w dniu 8 XI* ***2017r.****Analiza powyższych wniosków i rekomendacji wskazała na następujące potrzeby rozwojowe w naszej szkole:*1. *Nauczyciele naszej szkoły mało wykorzystują wiedzę i umiejętności w kształceniu postaw innowacyjnych i kreatywnych oraz pracy zespołowej uczniów.*
2. *Niski poziom kompetencji kluczowych w zakresie nauczania przez eksperyment, doświadczenia i inne metody aktywizujące z wykorzystywaniem TIK.*

*Diagnozę pogłębioną przeprowadzono z wykorzystaniem metody:* ***Z pośród wszystkich kompetencji wybrano dwie:******1. Wychowanie i kształtowanie postaw (innowacyjność i kreatywność, praca zespołowa uczniów).*** ***2. Nauczanie przez eksperyment, doświadczenia i inne metody aktywizujące.*** |
| 1. **Cel ogólny**
 | Celem ogólnym wspomagania jest zaplanowanie i przeprowadzenie działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów obejmuje:-pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form.Celem wspomagania w naszej szkole jest:Zwiększenie efektywnego korzystania z technologii TIK w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych oraz pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymogami podstawy programowej kształcenia ogólnego.Zaangażowanie nauczycieli w zwiększenie efektywności uczenia poprzez aktywne metody nauczania.Nauczyciele przedmiotów matematyczno – przyrodniczych stosują przynajmniej raz w miesiącu metodę eksperymentu na swoich lekcjach. |
| **3.1.****Cele szczegółowe** | - nabycie przez nauczycieli umiejętności wykorzystywania nowych metod aktywizujących uczniów do pracy zespołowej, - kształtowanie postaw innowacyjnych i kreatywnych wśród nauczycieli i uczniów,- nabycie nowych umiejętności korzystania ze sprzętu i programów komputerowych dostępnych do pracy z dziećmi,- wykorzystanie TIK i sprzętu informatycznego do nawiązania kontaktów z innymi szkołami- wprowadzanie do działań dydaktycznych twórczych metod, stwarzanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających uczniom uczenie się poprzez działanie i odkrywanie, pracę zespołową, integrację nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców wokół zadań służących rozwojowi szkoły. |
| **Zakładane rezultaty** | Kryteria sukcesu:-Wzrost o 20% atrakcyjności lekcji wpłynie na zwiększenie wiedzy i kreatywność uczniów.-Wymiana doświadczeń zwiększy warsztat pracy nauczycieli (15 scenariuszy lekcji każdy 1 scenariusz).-Wzrost o 10 % zaangażowania uczniów do wspólnych działań w życiu szkoły.-Stosowanie nowych metod pracy – harmonogram (każdy n-l 1 lekcję w klasie) np.(metoda projektów, Word Café, uczenie się od siebie).-Wykorzystywanie sprzętu informatycznego na lekcjach nie informatycznych – harmonogram (1 w tygodniu dla każdej klasy).-Prowadzenie lekcji otwartych i koleżeńskich – harmonogram (2 lekcje w kl. 1-3 i 4 lekcje w kl 4 – 7)-Wykorzystywanie przez nauczycieli zasobów Internetu na lekcjach oraz nauczanie przetwarzania informacji.- Udostępnienie na stronie www galerii zdjęć z lekcji oraz przygotowanych scenariuszy lekcji - Zorganizowanie Festiwalu Nauki,- Zaprezentowanie eksperymentów podczas Festiwalu Nauki |
| **4****Zadania/****Działania** | **Etap I: wspomaganie** Diagnoza potrzeb rozwojowych – dyrektor jak Opracowanie rocznego planu wspomagania kto jak?**Etap II: działania zespołu**Doskonalenie zawodowe n-li jak tematyka ile …..Szkolenia dla całego zespołu nauczycieli – Szkolenia indywidualne – Samokształcenie indywidualne: lektura/ wykłady on-line filmy?Zespoły samokształceniowe nauczycieli: lektura? Wykłady on-line, filmy?**Etap III: doradztwo**Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności – Uczenie się od siebie nawzajem nauczycieli : * lekcje otwarte,

- obserwacje lekcji- informacja zwrotna- (spacer edukacyjny)-spotkania zespołów samokształceniowych* spotkania grup uczących się ( Action Learning)
* coaching indywidualny lub grupowy itd.

Monitorowanie działań - **Etap IV: ewaluacja**Ewaluacja wewnętrzna Podsumowanie, rekomendacje i wnioski |

|  |
| --- |
| 1. **Harmonogram realizacji zadań**
 |
| Lp. | Zadanie/ działanie | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
| 1 | Diagnoza potrzeb i oczekiwań n-li w zakresie doskonalenia |  I X - X |  dyrektor |  |
| 2 | Zapoznanie n-li z Rocznym Planem Wspomagania na rok 2017/2018 | X - XI | dyrektor |  |
| 3 | Informacja n-li na bieżąco o efektach kształcenia i doskonalenia (gromadzenie materiałów, dokument procesu doskonalenia, nawiązanie współpracy) | XI - V | dyrektor – lider zespołu  |  |
| 4 | Zaplanowanie konkretnych działań w zakresie rozwijania Kompetencji uczenia się i kształcenia postaw (zajęcia otwarte –atrakcyjność lekcji w kontekście budowania u ucz. zainteresowania przedmiotem i motywacją uczenia się) | X - VI | Liderzy zespołównauczyciele |  |
| 5 | Szkolenia Rady Pedagogicznej (sposoby wykorzystywania sprzętu informatycznego, multimedialnego, wykorzystywania programów komputerowych dostępnych na rynku) | XI, II, III | dyrektor  |  |
| 6 | Doradztwo zawodowe – wymiana dośw. N-li jak pracować metodą projektu, Word Cafe, realizacja pomysłów | XI - VI | dyrektor – lider zespołu |  |
| 7 | Wybór eksperymentów —•Przygotowanie scenariuszy zajęć•Wykorzystanie zasobów wewnętrznych (organizacja zajęć otwartych i spacerów edukacyjnychPodanie adresów stron internatowych (10.02.2018 r) i pozycji książkowych. |  I - II | dyrektor – lider zespołu- nauczyciele |  |
| 8 | Przeprowadzanie eksperymentów w ramach lekcji - • Harmonogramy lekcji• Wykorzystanie zasobów wewnętrznych (organizacja zajęć otwartych i spacerów edukacyjnych)Monitorowanie scenariuszy zajęć, udzielanie podpowiedzi – w ramach zgłaszanych potrzeb. | II -V | nauczyciele |  |
| 9 | Sprawozdanie z realizacji zadań (ankieta przeprowadzona przez dyrektora, sprawozdania n-li | V | liderzy zespołównauczyciele |  |
| 10 | Organizacja festiwalu nauki-zorganizowanie festiwalu nauki,- pokaz eksperymentów przećwiczonych na lekcjachMonitorowanie przeprowadzonych działań prowadzących do organizacji Festiwalu Nauki – w ramach zgłaszanych potrzeb. | V | liderzy zespołównauczyciele |  |
| 11 | Ewaluacja – podsumowanie pracy wnioski do dalszej pracy – dyskusja nauczycieli. | VI | Dyrektor – lider zespołu |  |

[Źódło Plan rozwoju wspomagania szkoły mm.pl/~sp-mackowka/dokumenty/planwspom.doc](http://mm.pl/~sp-mackowka/dokumenty/planwspom.doc)